



JUSTIÇA FEDERAL  
Tribunal Regional Federal da 5ª Região  
ESCOLA DE MAGISTRATURA FEDERAL DA 5ª REGIÃO

## EDITAL DE INSCRIÇÃO

O Diretor da Escola de Magistratura Federal da 5ª Região, Desembargador Federal Cid Marconi Gurgel de Souza, em cumprimento ao disposto na Resolução ENFAM nº 2, de 07 de janeiro de 2025, e de conformidade com o art. 2º, inciso I, alíneas “b” e “c” da Resolução CJF nº 233/2013, torna públicas as condições para habilitação às 40 (quarenta) vagas oferecidas para o curso semipresencial “**Formação Regional dos Juizes Criminais da 5ª Região – III FORECRIM (2026)**” parte do Programa de Formação Continuada, a se realizar no auditório da ESMEC - Escola Superior da Magistratura do Estado do Ceará, com endereço na Rua Ramires Maranhão do Vale, 70, Edson Queiroz, Fortaleza – Ceará, no dia 08 de junho de 2026, e na sede da Justiça Federal do Ceará, com endereço na Praça Murilo Borges, Centro - Fortaleza - CE, nos dias 09 e 10 de junho de 2026, e no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle da ESMAFE, a partir do dia 04 de junho de 2026.

### I – DO CURSO

O curso é promoção conjunta da ESMAFE e do seu Núcleo Seccional no Ceará, com apoio da Escola Superior da Magistratura do Ceará – ESMEC e possui carga horária de 30 (trinta) horas-aula, sendo onze horas-aula em ambiente virtual de aprendizagem (Moodle ESMAFE) e dezenove horas-aula presenciais, conforme programação abaixo:

### PROGRAMAÇÃO

Dia	Horários	Conteúdo	Formador/Tutor
04/06/2026 <b>EaD</b> (1 hora-aula)	-	<b>Ambientação</b> Participação no Fórum de Apresentação	Walter Nunes da Silva Júnior
08/06/2026 <b>Presencial</b> (2 horas-aula)	18h às 20h	<b>Módulo I</b> <b>Solenidade de abertura</b>  <b>Palestra inaugural</b> Os desafios contemporâneos da jurisdição criminal federal a partir da visão do STJ	Ministro Teodoro Silva Santos (STJ)
08/06/2026 <b>Presencial</b> (1 hora-aula)	20h às 21h	<b>Módulo II</b> O Juiz das Garantias na Justiça Federal da 5ª Região: Atribuições e Atuação (Resolução TRF5 nº 9/2024)	Walter Nunes da Silva Júnior
09/06/2026 <b>Presencial</b> (2 horas-aula)	8h20 às 10h20	<b>Módulo III</b> Audiência de Custódia: da teoria à prática	Cíntia Menezes Brunetta, Jorge André de Carvalho Mendonça, Pedro Esperanza Sudário, Rosmar Antonni Rodrigues Cavalcanti De Alencar



JUSTIÇA FEDERAL

Tribunal Regional Federal da 5ª Região

ESCOLA DE MAGISTRATURA FEDERAL DA 5ª REGIÃO

<b>Dia</b>	<b>Horários</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Formador/Tutor</b>
09/06/2026 <b>Presencial</b> (1 hora-aula)	10h30 às 11h30	<b>Módulo IV</b> Mesa Redonda: Inspeções judiciais: roteiros e ferramentas metodológicas	Hallison Rêgo Bezerra, Carlos Wagner Dias Ferreira, Emanuela Mendonça Santos Brito
09/06/2026 <b>Presencial</b> (1 hora-aula)	11h30 às 12h30	<b>Módulo V</b> Saúde mental e a Justiça Restaurativa: estratégias para uma atuação judicial humanizada e eficaz	Priscilla Cristhina Bezerra de Araújo Alves, Lianne Pereira da Motta Pires Oliveira
09/06/2026 <b>Presencial</b> (2 horas-aula)	14h às 16h	<b>Módulo VI</b> Mesa-Redonda: A Implementação do Juiz das Garantias na 5ª Região: Desafios Práticos, Estruturais e Jurisprudenciais	Carolina Souza Malta, Danilo Fontenele Sampaio Cunha, Cristiane Mendonça Lage, Cesar Arthur Cavalcanti de Carvalho
09/06/2026 <b>Presencial</b> (2 horas-aula)	16h10 às 18h10	<b>Módulo VII</b> Mesa-Redonda: ANPP e Medidas diversas da prisão	Gustavo de Mendonça Gomes, Danielle Cabral de Lucena, Lianne Pereira da Motta Pires Oliveira
10/06/2026 <b>Presencial</b> (4 horas-aula)	8h30 às 12h30	<b>Módulo VIII</b> <b>Oficina 01: Juiz das garantias</b>	Adriana Hora Soutinho de Paiva, Walter Nunes da Silva Júnior
		<b>Oficina 02: Justiça Restaurativa e ANPP</b>	Walter Nunes da Silva Júnior, Lianne Pereira da Motta Pires Oliveira
		<b>Oficina 03: Audiência de Custódia</b>	Rosmar Antonni Rodrigues Cavalcanti de Alencar, Walter Nunes da Silva Júnior
10/06/2026 <b>Presencial</b> (4 horas-aula)	14h às 18h	<b>Módulo IX</b> Síntese do trabalho nas oficinas + debate de enunciados e recomendações	Lianne Pereira da Motta Pires Oliveira, Adriana Hora Soutinho de Paiva, Rosmar Antonni Rodrigues Cavalcanti De Alencar, Walter Nunes da Silva Júnior
12 a 14/06/2026 <b>EaD</b> (2 horas-aula)	-	<b>Módulo X</b> Execução Penais e Políticas de Cidadania	Danielle Cabral de Lucena
14 a 16/06/2026 <b>EaD</b> (2 horas-aula)	-	<b>Módulo XI</b> Saúde Mental e Política antimanicomial	Priscilla Cristhina Bezerra de Araújo Alves



JUSTIÇA FEDERAL  
Tribunal Regional Federal da 5ª Região  
ESCOLA DE MAGISTRATURA FEDERAL DA 5ª REGIÃO

<b>Dia</b>	<b>Horários</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Formador/Tutor</b>
16/06/2026 <b>EaD</b> (2 horas-aula)	-	<b>Módulo XII</b> População com vulnerabilidade acrescida no ciclo penal	Lianne Pereira da Motta Pires Oliveira
18/06/2026 <b>EaD</b> (2 horas-aula)	-	<b>Módulo XIII</b> Medidas diversas da prisão	Walter Nunes da Silva Júnior
20 a 22/06/2026 <b>EaD</b> (2 horas-aula)	-	<b>Módulo XIV</b> Prevenção à tortura	Carolina Souza Malta

O curso seguirá o seguinte **Plano de Aulas**:

<b>PERÍODO DE AMBIENTAÇÃO À PLATAFORMA – 04/06/2026</b>			
<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Conteúdo Programático</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Avaliação de Aprendizagem</b>
Conhecer e familiarizar-se com o ambiente virtual de aprendizagem, com acesso ao material de leitura prévia	Utilização do AVA para atividades assíncronas	Leitura de material instrucional	Participação no Fórum de apresentação
<b>Carga horária total: 2 horas</b>		<b>Carga horária metodologia ativa: 0</b>	

<b>MÓDULO I – 08/06/2026 – 18h00 às 20h00</b>			
<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Conteúdo Programático</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Avaliação de Aprendizagem</b>
Contextualizar os desafios contemporâneos da jurisdição criminal federal a partir da visão do STJ.	Palestra inaugural: O plano "pena justa" e a reestruturação da execução penal na justiça federal: Um olhar para as medidas diversas da prisão.	Exposição Dialogada  Debate Regrado	Participação e perguntas registradas
<b>Carga horária total: 2 horas</b>	<b>Carga horária expositiva: 2 horas</b>		<b>Carga horária metodologia ativa: 0</b>



JUSTIÇA FEDERAL

Tribunal Regional Federal da 5ª Região

ESCOLA DE MAGISTRATURA FEDERAL DA 5ª REGIÃO

**MÓDULO II – 08/06/2026 – 20h00 às 21h00**

<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Conteúdo Programático</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Avaliação de Aprendizagem</b>
Refletir sobre o posicionamento institucional da Justiça Federal da 5ª Região em relação ao Juiz das Garantias.	Palestra Interativa com Enquetes em Tempo Real: O Juiz das Garantias na Justiça Federal da 5ª Região: Atribuições e Atuação (Resolução TRF5 nº 9/2024).	Debate Regrado	Participação oral e registro em ata
<b>Carga horária total: 1 hora</b>	<b>Carga horária expositiva: 0</b>	<b>Carga horária metodologia ativa: 1 hora</b>	

**MÓDULO III – 09/06/2026 – 08h20 às 10h20**

<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Conteúdo Programático</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Avaliação de Aprendizagem</b>
Identificar e analisar criticamente os aspectos legais e constitucionais relacionados à Audiência de Custódia.	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL): Audiência de Custódia: da teoria à prática	Aprendizagem baseada em problema	Participação
<b>Carga horária total: 2 horas</b>	<b>Carga horária expositiva: 0</b>	<b>Carga horária metodologia ativa: 2 horas</b>	

**MÓDULO IV – 09/06/2026 – 10h30 às 11h30**

<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Conteúdo Programático</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Avaliação de Aprendizagem</b>
Discutir desafios da jurisdição criminal federal nas inspeções judiciais, considerando roteiros e ferramentas metodológicas.	Mesa Redonda: Inspeções judiciais: roteiros e ferramentas metodológicas.	Mesa Redonda	Participação
<b>Carga horária total: 2 horas</b>	<b>Carga horária expositiva: 0</b>	<b>Carga horária metodologia ativa: 2 horas</b>	

**MÓDULO V – 09/06/2026 – 11h30 às 12h30**

<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Conteúdo Programático</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Avaliação de Aprendizagem</b>
Refletir sobre o posicionamento institucional da Justiça Federal da 5ª Região em relação à Justiça Restaurativa.	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL): Audiência de Custódia: da teoria à prática Palestra com Storytelling: Saúde mental e a Justiça Restaurativa: estratégias para uma atuação judicial humanizada e eficaz	Storytelling	Participação
<b>Carga horária total: 1 hora</b>	<b>Carga horária expositiva: 0</b>	<b>Carga horária metodologia ativa: 1 hora</b>	



JUSTIÇA FEDERAL

Tribunal Regional Federal da 5ª Região

ESCOLA DE MAGISTRATURA FEDERAL DA 5ª REGIÃO

**MÓDULO VI – 09/06/2026 – 14h00 às 16h00**

Objetivos Específicos	Conteúdo Programático	Metodologia	Avaliação de Aprendizagem
Discutir e analisar criticamente os aspectos legais e constitucionais relacionados à implementação do Juiz das Garantias e sua aplicação na fase investigativa dos processos penais, Identificando como a atuação do Juiz das Garantias pode influenciar na redução da superlotação carcerária, examinando medidas alternativas à prisão e critérios para determinação de prisões preventivas.	A Implementação do Juiz das Garantias na 5ª Região: Desafios Práticos, Estruturais e Jurisprudenciais	Mesa Redonda	Participação
<b>Carga horária total: 2 horas</b>	<b>Carga horária expositiva: 0</b>	<b>Carga horária metodologia ativa: 2 horas</b>	

**MÓDULO VIII – 10/06/2026 – 08h30 às 12h30**

Objetivos Específicos	Conteúdo Programático	Metodologia	Avaliação de Aprendizagem
Identificar boas práticas adotadas em jurisdições que já implementaram o Juiz das Garantias, bem como discutir os desafios enfrentados durante esse processo.	Oficina 01: Juiz das garantias.	Oficina	Participação
	Oficina 02: Justiça Restaurativa e ANPP.		
	Oficina 03: Audiência de Custódia.		
<b>Carga horária total: 4 horas</b>	<b>Carga horária expositiva: 0</b>	<b>Carga horária metodologia ativa: 4 horas</b>	

**MÓDULO III – 09/06/2026 – 08h20 às 10h20**

Objetivos Específicos	Conteúdo Programático	Metodologia	Avaliação de Aprendizagem
Identificar e analisar criticamente os aspectos legais e constitucionais relacionados à Audiência de Custódia.	Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL): Audiência de Custódia: da teoria à prática	Aprendizagem baseada em problema	Participação
<b>Carga horária total: 2 horas</b>	<b>Carga horária expositiva: 0</b>	<b>Carga horária metodologia ativa: 2 horas</b>	

**ATIVIDADES ASSÍNCRONAS**

**MÓDULO X – 12 a 14/06/2026**

Objetivos Específicos	Conteúdo Programático	Metodologia	Avaliação de Aprendizagem
Analisar as propostas concretas para aprimorar o sistema de justiça criminal, incluindo sugestões legislativas, diretrizes judiciais e políticas públicas que visem garantir um processo penal mais justo, transparente e eficiente.	Analisar as propostas concretas para aprimorar o sistema de justiça criminal, incluindo sugestões legislativas, diretrizes judiciais e políticas públicas que visem garantir um processo penal mais justo, transparente e eficiente.		Participação



JUSTIÇA FEDERAL  
Tribunal Regional Federal da 5ª Região  
ESCOLA DE MAGISTRATURA FEDERAL DA 5ª REGIÃO

<b>Carga horária total: 2 horas</b>	<b>Carga horária expositiva:</b>	<b>Carga horária metodologia ativa: 2 horas</b>
-------------------------------------	----------------------------------	---

**MÓDULO XI – 14 A 16/06/2026**

<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Conteúdo Programático</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Avaliação de Aprendizagem</b>
Analisar as propostas concretas para aprimorar o sistema de justiça criminal, incluindo sugestões legislativas, diretrizes judiciais e políticas públicas que visem garantir um processo penal mais justo, transparente e eficiente.	Saúde Mental e Política antimanicomial.		Participação
<b>Carga horária total: 2 horas</b>	<b>Carga horária expositiva: 0</b>	<b>Carga horária metodologia ativa: 2 horas</b>	

**MÓDULO XII – 16/06/2026**

<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Conteúdo Programático</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Avaliação de Aprendizagem</b>
Analisar as propostas concretas para aprimorar o sistema de justiça criminal, incluindo sugestões legislativas, diretrizes judiciais e políticas públicas que visem garantir um processo penal mais justo, transparente e eficiente.	População com vulnerabilidade acrescida no ciclo penal.		Participação
<b>Carga horária total: 2 horas</b>	<b>Carga horária expositiva: 0</b>	<b>Carga horária metodologia ativa: 2 horas</b>	

**MÓDULO XIII – 18/06/2026**

<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Conteúdo Programático</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Avaliação de Aprendizagem</b>
Analisar as propostas concretas para aprimorar o sistema de justiça criminal, incluindo sugestões legislativas, diretrizes judiciais e políticas públicas que visem garantir um processo penal mais justo, transparente e eficiente.	Medidas diversas da prisão.		Participação
<b>Carga horária total: 2 horas</b>	<b>Carga horária expositiva: 0</b>	<b>Carga horária metodologia ativa: 2 horas</b>	

**MÓDULO XIV – 20 A 22/06/2026**

<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Conteúdo Programático</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Avaliação de Aprendizagem</b>
Analisar as propostas concretas para aprimorar o sistema de justiça criminal, incluindo sugestões legislativas, diretrizes judiciais e políticas públicas que visem garantir um processo penal mais justo, transparente e eficiente.	Prevenção à tortura.		Participação
<b>Carga horária total: 2 horas</b>	<b>Carga horária expositiva:</b>	<b>Carga horária metodologia ativa: 2 horas</b>	



## **II – JUSTIFICATIVA**

A terceira edição do FORECRIM surge da necessidade de consolidar a experiência do Juiz das Garantias (Res. CNJ 562/2024 e Res. TRF-5 9/2024) e de alinhar a atuação dos magistrados ao Plano Pena Justa, política judiciária que visa racionalizar a aplicação de penas e reduzir o encarceramento desnecessário. Tal iniciativa dialoga diretamente com a situação de inconstitucionalidade do sistema prisional reconhecida pelo Supremo Tribunal Federal na ADPF 347, reforçando a urgência de práticas judiciais que privilegiem proporcionalidade, eficiência e proteção de direitos fundamentais. Além disso, a consolidação da justiça criminal consensual, por meio do ANPP, e o enfrentamento qualificado da criminalidade organizada impõem atualização contínua das competências dos juízes federais, sobretudo em matéria de técnicas investigativas, cooperação interinstitucional e gestão de processos complexos.

## **III – DAS VAGAS**

Serão disponibilizadas no total 40 (quarenta) vagas, que serão preenchidas por indicação da Direção do Foro da Seccional da Justiça Federal e/ou Direção do Núcleo Seccional da ESMAFE, preferencialmente por magistrados que atuam ou venham a atuar em unidades com competência penal.

Os magistrados indicados deverão realizar a inscrição no endereço eletrônico: <https://educa.enfam.jus.br/inscricao-formacao-regional-dos-juizes-criminais-da-5a-regiao-iii-forecrim> até o dia 1º de junho de 2026.

Havendo vagas remanescentes após as indicações, elas poderão ser remanejadas entre as seccionais da Justiça Federal da 5ª Região ou direcionadas à ESMEC, às escolas dos Tribunais de Justiça da Região e às demais escolas federais. Poderão ser inscritos desembargadores federais do TRF5.

## **IV – FREQUÊNCIA E PROPOSTA AVALIATIVA**

Será exigida do magistrado em formação a frequência de 75% (setenta e cinco por cento) das atividades programadas, ao longo do percurso formativo sendo passíveis de abono apenas as faltas respaldadas pela legislação.

A proposta avaliativa abrangerá a avaliação de reação ao curso e a avaliação de aprendizagem, bem como a participação nas atividades propostas durante todo o curso.

## **AVALIAÇÃO DE REAÇÃO DO MAGISTRADO EM FORMAÇÃO AO CURSO**

A efetividade do curso deverá ser mensurada a partir do preenchimento de questionário, onde será registrada a reação do participante com referência ao desempenho dos professores, adequação dos conteúdos, qualidade do apoio logístico e aplicabilidade prática do curso,



o qual será respondido pelos cursistas ao final do evento e tabulado e analisado pela ESMAFE.

Devido à inexistência de parâmetros aferidos previamente à realização do curso, para comparação num momento posterior à ação de formação, não será realizada avaliação de impacto.

## **AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM**

A avaliação de aprendizagem, com foco formativo, ocorrerá processualmente, durante todo o curso e com base na participação nas atividades propostas, que englobam trabalhos individuais e atividades colaborativas que proporcionem a interação e discussão, conforme orientações e planos a serem explicitados no início de cada unidade.

O foco da avaliação será o contínuo desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem e suas reais condições de realização (aspecto qualitativo e formativo), fundamentando-se na adaptação do magistrado à proposta de ação-reflexão-ação. Desse modo, o conhecimento prévio do juiz será constantemente reformulado/reconceituado, tendo como provocação a dinâmica das atividades realizadas que deverão ter o foco nas situações do trabalho judicial.

Ao longo do desenvolvimento das atividades avaliativas, o conteudista/formador terá o papel de acompanhar o trabalho dos participantes, direcionando, reorganizando o conhecimento e analisando os resultados da construção individual e coletiva.

Para avaliação das atividades realizadas pelos participantes, o conteudista/formador organizará um registro com a análise do resultado da atividade, indicando, para cada atividade planejada/desenvolvida, o grau de alcance das capacidades previstas no planejamento do curso. Percebendo a necessidade de orientações individualizadas, o conteudista/formador utilizará bloco de notas ou outra estratégia para encaminhar registros individuais, indicando algum encaminhamento quando for o caso.

No registro do parecer avaliativo, a recomendação é fazer análise que indique o grau de capacidade alcançado pelo aluno/grupo. Para isso, recomenda-se observar os seguintes critérios: capacidades adquiridas, não adquiridas e em processo de aquisição:

- Capacidades adquiridas indicam o pleno alcance dos objetivos traçados pelo conteudista/formador;
- Na constatação de que os resultados do trabalho indicam que o grupo está em processo de aquisição, cabe ao conteudista/formador indicar, na sistematização das atividades, caminhos para a reelaboração da análise;
- Ocorrendo a observação de capacidades não adquiridas, cabe ao conteudista/formador analisar a necessidade de desenvolvimento de orientações e/ou estudos que promovam o alcance das capacidades propostas.
- Na elaboração do instrumento de avaliação, o conteudista/formador poderá ter apoio pedagógico de profissionais da ENFAM. Cada conteudista/formador deverá planejar e sistematizar o instrumento de avaliação e enviar para análise de equipe pedagógica em até 5 dias antes do início curso/atividades.



JUSTIÇA FEDERAL  
Tribunal Regional Federal da 5ª Região  
**ESCOLA DE MAGISTRATURA FEDERAL DA 5ª REGIÃO**

## **V – DAS INSCRIÇÕES**

As inscrições serão efetivadas segundo indicação da Direção do Foro das Seções Judiciárias da 5ª Região, conforme disposto no item III acima.

## **VI – DAS CONDIÇÕES PARA RECEBIMENTO DO CERTIFICADO**

Para obter o certificado do curso, o aluno deverá:

- a) Obter a frequência mínima estipulada em todas as atividades programadas;
- b) Obter aproveitamento na avaliação de aprendizagem, conforme explicitado no item IV.

Recife, 18 de maio de 2026.

Desembargador Federal **Cid Marconi Gurgel de Souza**  
Diretor da ESMAFE