

**PORTARIA Nº 23/2022**

Altera os Indicadores e Metas do Desdobramento do Plano Estratégico 2030 da Escola Superior da Magistratura do Ceará (ESMEC).

O DIRETOR DA ESCOLA SUPERIOR DA MAGISTRATURA DO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO CEARÁ, no uso de suas atribuições legais;

CONSIDERANDO a Resolução nº 7, de 18 de fevereiro de 2021, do Órgão Especial do Tribunal de Justiça do Estado do Ceará, que institui o Plano Estratégico do Poder Judiciário do Estado do Ceará para o período de 2021 a 2030;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Justiça nº 325, de 29 de junho de 2020, que dispõe sobre a Estratégia Nacional do Poder Judiciário para o período 2021-2026;

CONSIDERANDO a necessidade de atualizar a Portaria nº 5/2021-ESMEC, de 28 de abril de 2021, que instituiu os Indicadores e Metas do Desdobramento do Plano Estratégico 2030 da Escola Superior da Magistratura do Ceará.

RESOLVE:

Art. 1º Alterar os Objetivos de Contribuição assim como os Indicadores e as Metas do Desdobramento do Plano Estratégico 2030 da Escola Superior da Magistratura do Ceará (ESMEC), nos termos dos Anexos I e II, respectivamente, desta Portaria.

Art. 2º Os objetivos de contribuição constantes no Desdobramento do Plano Estratégico da ESMEC estão vinculados a, pelo menos, um indicador estratégico.

Parágrafo Único. O monitoramento dos indicadores possibilitará a medição do progresso da ESMEC para o alcance de seus objetivos.

Art. 3º Cada indicador de que trata o art. 1º desta Portaria possui metas correspondentes ao período de 2021-2026 da ESMEC.

Art. 4º Cada meta de que trata o artigo anterior terá como gestor uma unidade administrativa da ESMEC.

§ 1º Caberá ao gestor da meta elaborar o plano de ação contendo as atividades que serão realizadas para o atingimento de cada meta, bem como adotar medidas destinadas ao seu cumprimento, visando, dessa forma, concretizar de forma satisfatória os objetivos de contribuição do Desdobramento do Plano Estratégico 2030 da ESMEC.

§ 2º As informações necessárias para o cálculo do indicador de cada meta serão fornecidas pela unidade responsável pelos dados, descritas no Anexo II.

Art. 5º Os Indicadores e Metas estabelecidos nesta Portaria serão reavaliados a cada revisão do Desdobramento do Plano Estratégico.

Art. 6º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

PUBLIQUE-SE. REGISTRE-SE. CUMPRA-SE.

DIRETOR DA ESCOLA SUPERIOR DA MAGISTRATURA DO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO CEARÁ,
Fortaleza, 20 de abril de 2022.

Francisco Luciano Lima Rodrigues
Desembargador Diretor da ESMEC

Anexo I – Objetivos de contribuição





Anexo II – Indicadores e metas do desdobramento da estratégia – ESMEC

Indicador 1: Índice de Execução das capacitações de formação continuada						
Objetivo Estratégico	Aprimorar a gestão de pessoas					
Objetivo de Contribuição	Mapear e ofertar cursos direcionados às necessidades estratégicas do TJCE					
Descrição do indicador	Mede o percentual de execução das capacitações de formação continuada planejadas para o período.					
Orientação	↑ (maior-melhor)					
Frequência de medição	Mensal					
Como medir	(Número de capacitações realizadas / total de capacitações planejadas)x100					
Forma de acompanhamento e/ou fonte de consulta	Calendário dos cursos planejados					
Responsável pelos dados	Coordenação de formação e aperfeiçoamento de magistrados e servidores					
Linha de base	Não disponível					
Descrição da Meta	Ofertar até 2026 95% das capacitações planejadas em formação continuada.					
Metas anuais	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	70%	80%	85%	90%	95%	95%
Gestor das Metas	Diretoria Pedagógica					
Indicador 2: Índice de percepção dos alunos em relação à aplicação de metodologias ativas de aprendizagem.						
Objetivo Estratégico	Fortalecer a cultura de inovação e suas competências					
Objetivo de Contribuição	Identificar e aplicar tecnologias e metodologias que incluam o aluno como agente ativo do processo de aprendizagem					
Descrição do indicador	Mede o percentual de percepção dos alunos em relação à aplicação de metodologias ativas de aprendizagem.					
Orientação	↑ (maior-melhor)					
Frequência de medição	Mensal					
Como medir	Média das respostas satisfatórias do eixo “percepção de aplicação de metodologias ativas de aprendizagem” nos questionários de avaliação de reação respondidos.					
Forma de acompanhamento e/ou fonte de consulta	Questionário de Avaliação de Reação					
Responsável pelos dados	Coordenação de formação e aperfeiçoamento de magistrados e servidores					
Linha de base	Não disponível					
Descrição da Meta	Alcançar, até 2026 90% à percepção dos alunos na utilização das metodologias ativas nos cursos ofertados.					
Metas anuais	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	-	70%	75%	80%	85%	90%
Gestor das Metas	Coordenação de formação e aperfeiçoamento de magistrados e servidores					
Indicador 3: Quantidade de publicações científicas indexadas da Esmec						
Objetivo Estratégico	Fortalecer a cultura de inovação e suas competências					
Objetivo de Contribuição	Atualizar os processos de investigação, estratégias e ferramentas nas ações educacionais					
Descrição do indicador	Mede a quantidade de publicações científicas com aderência às linhas de pesquisa em periódicos indexados de referência e/ou eventos de pesquisa destacados					
Orientação	↑ (maior-melhor)					
Frequência de medição	Semestral					
Como medir	Número de publicações científicas com aderência às linhas de pesquisa em B1, A2 e A1 de referência e/ou livros/capítulos de livro com resumo de ISBN					
Forma de acompanhamento e/ou fonte de consulta	Currículo Lattes					



Responsável pelos dados	Coordenação de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão					
Linha de base	36 publicações totais					
Descrição da Meta	Publicar até 2026 70 produções científicas, observando o quantitativo mínimo de 5 publicações por linha de pesquisa.					
Metas anuais	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	36	50	55	60	65	70
Gestor das Metas	Coordenação de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão					

Indicador 4: Índice de governança, inovação e satisfação da Esmec						
Objetivo Estratégico	Fortalecer a cultura de inovação e suas competências					
Objetivo de Contribuição	Fortalecer a governança e os processos de trabalho alinhando-os à cultura de inovação					
Descrição do indicador	Mede o resultado da Esmec em termos do grau de governança, inovação e satisfação utilizando instrumentos próprios de avaliação.					
Orientação	↑ (maior-melhor)					
Frequência de medição	Anual					
Como medir	Nota obtida a partir de aplicação de instrumento de avaliação da governança, da gestão, da inovação e da satisfação da Esmec					
Forma de acompanhamento e/ou fonte de consulta	Pesquisa por instrumento a ser desenvolvido					
Responsável pelos dados	Núcleo de Governança					
Linha de base	Não disponível					
Descrição da Meta	Alcançar, até 2026 85% da nota máxima do resultado da do nível de governança da ESMEC.					
Metas anuais	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	60%	65%	70%	75%	80%	85%
Gestor das Metas	Diretoria Administrativa					

Indicador 5: Percentual de participantes concluintes nos cursos de pós-graduação ofertados						
Objetivo Estratégico	Fortalecer a cultura de inovação e suas competências					
Objetivo de Contribuição	Intensificar a oferta de cursos de pós-graduação, extensão e educação continuada na modalidade remota e EAD					
Descrição do indicador	Mede a porcentagem de participantes que concluíram os cursos de pós-graduação ofertados					
Orientação	↑ (maior-melhor)					
Frequência de medição	Anual					
Como medir	(Número de participantes concluintes nos cursos de pós-graduação ofertados / total de participantes matriculados) x 100					
Forma de acompanhamento e/ou fonte de consulta	Planilha do setor					
Responsável pelos dados	Coordenação de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão					
Linha de base	80%					
Descrição da Meta	Ter, no mínimo, 80% de participantes que concluíram os cursos de pós-graduação em 2021 e 2022, 85% em 2023 e 2024 e 90% em 2025 e 2026					
Metas anuais	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	80%	80%	85%	85%	90%	90%
Gestor das Metas	Coordenação de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão					

Indicador 6: Percentual de participantes concluintes nos cursos de extensão ofertados						
Objetivo Estratégico	Fortalecer a cultura de inovação e suas competências					
Objetivo de Contribuição	Intensificar a oferta de cursos de pós-graduação, extensão e educação continuada					
Descrição do indicador	Mede a porcentagem de participantes que concluíram os cursos de extensão ofertados					
Orientação	↑ (maior-melhor)					
Frequência de medição	Mensal					
Como medir	(Número de participantes concluintes nos cursos de extensão ofertados / total de participantes matriculados) x 100					
Forma de acompanhamento e/ou fonte de consulta	Planilha do setor					



Responsável pelos dados	Coordenação de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão					
Linha de base	Não disponível					
Descrição da Meta	Ter, no mínimo, 68% de participantes que concluíram os cursos de extensão em 2026					
Metas anuais	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	50%	58%	60%	62%	65%	68%
Gestor das Metas	Coordenação de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão					

Indicador 7: Percentual de magistrados concluintes nos cursos de educação continuada ofertados						
Objetivo Estratégico	Fortalecer a cultura de inovação e suas competências					
Objetivo de Contribuição	Intensificar a oferta de cursos de pós-graduação, extensão e educação continuada					
Descrição do indicador	Mede a porcentagem de participantes que concluíram os cursos de educação continuada, ofertados.					
Orientação	↑ (maior-melhor)					
Frequência de medição	Mensal					
Como medir	(Número de participantes concluintes nos cursos de educação continuada ofertadas / total de participantes matriculados) x 100					
Forma de acompanhamento e/ou fonte de consulta	Planilha do setor					
Responsável pelos dados	Coordenação de formação e aperfeiçoamento de magistrados e servidores					
Linha de base	74%					
Descrição da Meta	Ter, no mínimo, 84% de magistrados que concluíram os cursos de educação continuada em 2026					
Metas anuais	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	74%	76%	78%	80%	82%	84%
Gestor das Metas	Coordenação de formação e aperfeiçoamento de magistrados e servidores					

DIRETORIA DO FÓRUM CLÓVIS BEVILÁQUA

PORTARIAS, ATOS, DESPACHOS E OUTROS EXPEDIENTES

PORTARIA Nº 321/2022

Dispõe sobre substituição de cargo comissionado

A DIRETORA DO FÓRUM CLÓVIS BEVILÁQUA DESTA COMARCA DE FORTALEZA, CAPITAL DO ESTADO DO CEARÁ, Juíza de Direito Dra. Ana Cristina de Pontes Lima Esmeraldo, no uso de suas atribuições legais;

CONSIDERANDO a indicação do MM Juiz de Direito da 4ª Vara de Execuções Fiscais da Comarca de Fortaleza, Dr. David Fortuna da Mata, protocolado através do PA nº 8504971-18.2022.8.06.0001;

RESOLVE:

Art. 1º Designar o servidor José Frota de Araújo, Analista Judiciário, matrícula 11833, lotado na 4ª Vara de Execuções Fiscais da Comarca de Fortaleza, para substituir a servidora Priscila Sales de Almeida Bessa, Supervisor de Unidade, matrícula 24365, lotada na mesma unidade judiciária, durante o período de usufruto de férias, compreendido entre os dias 19 de abril e 3 de maio de 2022.

Registre-se. Publique-se e cumpra-se.

Gabinete da Diretoria do Fórum Clóvis Beviláqua, em Fortaleza, 19 de abril de 2022.

Ana Cristina de Pontes Lima Esmeraldo
Juíza Diretora do Fórum Clóvis Beviláqua